

NAGYI. HÍRLAP

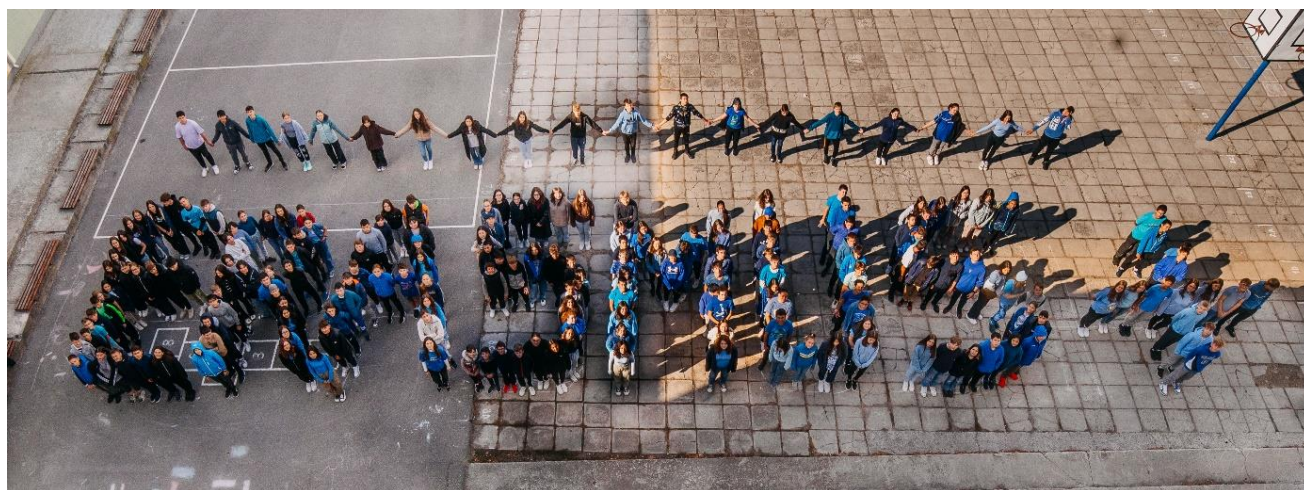
Nr. 2 / 2023

ISSN 2972-144X

ISSN-L 2972-144X



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



ERASMUS HÍRLAP

Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.

Social Media in the classroom

În ultimii ani, odată cu dezvoltarea tehnologiei, tânăra generație petrece din ce în ce mai mult timp pe platformele de social media. Interesul crescut al tinerilor se datorează posibilității de a crea o identitate virtuală, de a-și exprima emoțiile și părerile în legătură cu prietenii lor sau în legătură cu evenimente care apar în social media.

Cursul „Social Media in the Classroom”, care s-a desfășurat în La Laguna, Tenerife, în perioada 26 iunie- 1 iulie 2023, a venit în ajutorul profesorilor care doresc să includă Social Media în lecțiile lor, ca mod de motivare a elevilor pentru participare la lecție și pentru îmbunătățirea rezultatelor învățării. Cursul a oferit profesorilor și unelte de a folosi în siguranță aplicațiile de învățare și platformele din social media. (<https://www.youtube.com/watch?v=yT8m0hcKU>)

La curs, au participat profesori din Germania, Italia, Polonia, Ungaria. Activitatea s-a desfășurat în perechi și pe grupe, ceea ce a oferit profesorilor participanți posibilitatea de a lucra într-o echipă internațională.

În cadrul cursului, au fost îmbinate prelegerile cu activitățile practice. Pentru început, a fost prezentat modelul comunicării, care a fost apoi aplicat în comunicarea din social media, insistându-se pe noțiunile de „consumator” și „creator” de social media. Discuția a condus la modele de campanii pe social media și modul în care se pot crea campanii în școală, folosind social media- Instagram și Facebook.



HOW TO CREATE A SOCIAL MEDIA CAMPAIGN WITH YOUR STUDENTS?

1. Choose an idea to center your campaign around
This could be an upcoming subject for the curriculum, a famous place or a person, a value you want to promote or simply a story you'd like to tell.
2. Establish a goal
Are you aiming to get more followers, boost engagement on your channels, or connect with partners to create a network?
3. Allocate roles in the group
4. Come up with a catchy tagline
While video and visuals will do most of the talking (unless you're running your campaign on Twitter), a catchy tagline that can be used in hashtags will make your campaign even more memorable.
5. Think about how many pieces of content you'll need and which social media you are going to use
A social media campaign only needs one post to be successful. But some require more pieces of content to reach their full potential. Consider what will work best for your social media campaign.
6. Decide on a design
Will each of your posts follow a central design theme, or will each be different but united by your tagline?
7. Interview featured folks
If your campaign hinges on featuring people, you'll need to set up time with them to chat.
8. Schedule and post your campaign
Once everything's ready, it's time to actually post about your campaign!
9. Measure results and engage with comments
Keep an eye on if you've reached your goals, and don't forget to enter the conversation you've started.

Metoda 5E a fost una dintre metodele de lucru prezentate : *Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate*. Prin etapa *Engage*, se lansează o întrebare generală care să lanseze tema de lucru. Etapa *Explore* invită elevii la studiu și cercetare a modului în care poate fi rezolvată problema lansată. Etapa *Explain* oferă profesorilor posibilitatea de a sintetiza împreună cu elevii informațiile culese. Etapa

Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.

Elaborate îi face pe elevi să elaboreze lucrarea de prezentare. Etapa Evaluate oferă posibilitatea evaluării lucrărilor.

Cursul a oferit multe momente de reflexie și de resetare a modului în care poate fi privit procesul de predare-învățare- evaluare.

După-amiază și sâmbăta am participat la activități culturale de vizitare a orașului La Laguna și a insulei, care ne-au permis să ne dezvoltăm competențele interculturale. În cadrul cursului, a fost organizată o excursie la El Teide, vulcanul care se află în Tenerife. Am putut admira rezervația naturală Anaga, plaja cu nisip negru Tanaga, am putut să vizităm plantații de bananieri unde am înțeles despre modul cum se cultivă aceste plante.

Mobilitatea mi-a oferit posibilitatea de a cunoaște profesori din Italia, Germania și Polonia cu care am lucrat în echipe și care au oferit posibilitatea de a cunoaște problemele de siguranță pe internet cu care se confruntă școlile lor și modul în care acestea sunt rezolvate. Grupurile de lucru au constituit adevărate laboratoare de rezolvare a problemelor de cyber bullying.



Prof. Bandas Luminița-Ramona

Felejtethetetlen környezet és tanulás

Az Erasmus+ által nyújtott továbbképzési lehetőségek közül 2023. júniusában részt vehettem iskolánk három pedagógusával az europass Teacher Academy által szervezett Social Media in the Classroom képzésen, a 2022-01RO-KA101SCH000058377 Erasmus+ projekt keretében Spanyolországban, Tenerife szigetén.

A távoktatással és az olyan feltörekvő technológiákkal, mint a mesterséges intelligencia (AI), a közösségi média minden eddiginél jobban az oktatás szerves részét képezi. A közösségi médiát sokféleképpen használhatjuk oktatásra az osztálytermen belül és kívül.

A kurzuson foglalkoztunk a közösségi média oktatási célú felhasználásával, megosztottuk eddigi tapasztalatainkat ilyen téren.

A közösségi média szinte mindent megkönnyít, gyorsabb az információátadás, kötetlenebb, szabadabb kommunikációra és önkifejezésre ad lehetőséget egy nyomtatott újsághoz vagy például könyvhöz viszonyítva. Ugyanakkor megvannak a maga veszélyei, ezért fontos a tudatos használata.

A különböző nemzetiségű résztvevők (olasz, német, lengyel, magyar) közös projekteket dolgoztunk ki, egyetértettünk illetve vitáztunk a közösségi média hasznos voltáról és veszélyeiről.

Tanárokként és szülőkként mi is több platformot használunk (Snapchat, WhatsApp, Facebook, Twitter, YouTube), a gyerekek biztonsága érdekében nekünk is foglalkozni kell ezzel a témával.

A délelőtti tanulást délután Tenerife csodás városainak, partjainak és természeti szépségeinek meglátogatásával illetve megcsodálásával töltöttük.

Elbűvölt minket minden látnivaló: La Laguna és Garachico városok, Masca a kis hegyi falu, a 16 méteres sárkányfa, Candelaria hangulata, a Teide Nemzeti Park, az EL Teide vulkán, az Anaga Nemzeti Park. Az Atlanti-óceán frissítő vize, a helyiek életöröme és kedvessége, a gasztronómiai különlegességek mind hozzájárultak, és fokozták a tanulmányutunk szépségét.

Tikosi-Tompos Judit

Muchas gracias, Tenerife!

A digitális kompetenciák fejlesztése elengedhetetlen a napjaink pedagógusa számára, ezért is keltette fel érdeklődésünket a Benedicte Fontane és Marta Arroyo által meghirdetett képzés.

„Közösségi média az osztályban” témában az Atlanti óceáni Kanári szigetek legnagyobbikán, Tenerifén képződtünk három „nagyimrész” kolléganőmmel együtt 2023 június 26. és július 1. között. A képzés a 2022-01RO-KA101SCH000058377 Erasmus+ projekt keretében valósult meg a valamikori fővárosban, La Lagunában, a Europass Teachers' Academy szervezésében.



A képzésen csoportokban dolgoztunk németországi, illetve lengyel, olasz és magyar nemzetiségű pedagógusokkal. Kezdetben megosztottuk tapasztalatainkat az online illetve a digitális oktatással kapcsolatban, majd együtt dolgoztunk ki különböző közösségi média segítségével megvalósítható kampány-tevékenységeket, igen fontos társadalmi jelenségekre hívva fel célközönségünk, a serdülőkorú fiatalok figyelmét, mint például az iskolai zaklatás, a bullying, biztonságos online jelenlét, stb.

A rövid elméleti bemutatókat gyakorlati tevékenységek követték, digitális platformok segítségével dolgoztunk. Célunk a diákok online jelenlétét gazdagabbá, élménydússá és ismeretterjesztővé tenni tapasztalati tanulásal. E gyakorlatias, rendkívül hasznos képzés talán legfontosabb hozadéka a kapcsolatteremtés, a tapasztalatcsere és a kialakult barátságok.



Szabadidőnkben meglátogattuk a sziget északi részén fekvő Anaga-hegységet, az Anaga Nemzeti Parkot, valamint az észak-keleti részen fekvő Teno hegységet, közepén a híres Masca nevű, vad szépségű hegyi falucskát, mintegy 650 méteres magasságban, ami ciprus és pálmaerdők között egy rendkívül kanyargós, keskeny, egysávos úton közelíthető meg.

A nemzetközi csoportunkkal közösen tanulmányi kiránduláson vettünk részt, a teno hegység központi részén fekvő, csaknem négyezer méter magas Teide vulkánt látogattuk meg, Spanyolország legmagasabb csúcsát, mely a világ harmadik legnagyobb vulkánja. Az El Teide Nemzeti Park világörökségi helyszín, ahogy a képzésünk helyszíne, a San Cristobal de La Laguna belvárosa is.

A szigetvilág mentalitása, a „slow life” élvezete, a nyugodt, mosolygós, vendégszerető házigazdák életvitele örökre belopták magukat szívünkbe. Hálás vagyok, hogy résztvehettem.

Forró Gerda-Mária, angoltanár

Az Erasmus+ által nyújtott továbbképzési lehetőségek

Befogadás, minőség, kreativitás, innováció, együttműködés, csupán néhány kifejezés, ami az Erasmus+ program célkitűzései közé tartozik. Az egyéni és csoportos tanulási célú mobilitás, valamint együttműködés az oktatáshoz és a képzéshez kapcsolódik.

A Nagy Imre Általános Iskola négy pedagógusa: Bandas Luminița- Ramona román tanár , Forró Gerda Mária angol tanár, Tikosi-Tompos Judit magyartanár, valamint jómagam részt vettünk az europass Teacher Academy által szervezett Social Media in the Classroom képzésen, a 2022-01RO-KA101SCH000058377 Erasmus+ projekt keretében Spanyolországban, Tenerife szigetén. Mindannyiunk fő célja oktatással és képzéssel kapcsolatos tudnivalók voltak, valamint, a különböző országokból jött pedagógusokkal folytatott beszélgetések, eszmecserék. Ezekre a beszélgetésekre általában szünetben került sor, vagy esetleg a napi képzés után. Sikertelen személyes kapcsolatokat is kialakítani, hiszen jómagam a lengyel csapattal kerültem közelebb és azóta is tartom a kapcsolatot pontosan a közösségi média által nyújtott lehetőségekkel.

A program **nyelvtanulási lehetőségeket** kínál a külföldi mobilitási tevékenységben részt vevők számára. Annak ellenére, hogy olaszok, lengyelek, magyarok, németek is részt vettek Tenerifén megrendezett **Közösségi média az osztályban** című öt napos képzésen, a közösen használt nyelv az angol volt, ami lehetőséget adott a passzív szókincs felelevenítéséhez és az aktív szókincs gyakorlására.

A közösségi média egyre fontosabb szerepet játszik mindennapi életünkben, ezért az általunk részt vett képzésen e téma kapott fő hangsúlyt. Az emberek szerte a világon használják a közösségi platformokat, mint például a Snapchat, WhatsApp, Facebook, hogy kapcsolatban maradjanak barátaikkal és családjukkal. Ezek a platformok lehetővé teszik a képek és üzenetek megosztását, valamint a közösségi események és hírek követését. A közösségi média számos előnnyel jár, például lehetőséget ad az embereknek, hogy kifejezzék magukat, megosszák élményeiket és megtalálják az azonos érdeklődésű embereket. Az emberek könnyedén csatlakozhatnak közösségekhez és csoportokhoz, és megoszthatják a szenvedélyeiket, hobbiikat vagy érdeklődési körüket. Közösségi médiának tekinthetünk minden olyan online eszközt, amely lehetővé teszi felhasználói számára, hogy tartalmakat készíthessenek vagy oszthassanak meg a nyilvánossággal, vagy privát köreikkel. A közösségi médiának többféle formája van. A Twitter például hivatkozások és rövid, szöveges tartalmak megosztására ideális, míg az Instagramot képek, a YouTube-ot pedig videók publikálására szokás használni.

A közösségi médiára általánosságban jellemző, hogy a különböző közösségi platformok (Twitter, Facebook, stb.) viszonylag laza szabályokkal kötik azt, hogy a felhasználók mit oszthatnak meg saját profiljukon. Egy felhasználó például sokkal szabadabban nyilváníthat véleményt egy közösségi platformon, mint egy nyomtatott újságban.

Ugyanakkor arról is szó esett a képzésen, hogy fontos óvatosan használni a közösségi médiát, és tisztában legyünk azzal, hogy a megosztott tartalmak nyilvánosak lehetnek. Érdemes figyelni a magánélet védelmére, és gondosan válogatni, hogy mit osztunk meg az online közösségekben. A közösségi média egy remek eszköz a kapcsolattartásra és az információ megosztására, de fontos, hogy mindig tisztában legyünk azzal, hogy mit osztunk meg és kinek. Használjuk felelősségteljesen és élvezzük az online közösségek által nyújtott lehetőségeket.

Bonyolultnak tűnhet a 2058 négyzetkilométer Kanári-szigeteket beautóznai, viszont ez csak első gondolatként bukkan fel, mert autóbérlésre van lehetőség és széltehen-hosszában igencsak kényelmesen beautózható az „örök tavasz szigetei”. A mi esetünkben is lehetőségünk volt egy-egy szabad délután megnézni a sziget szépségeit, a homokos partot, a sziklás hegyeket, valamint a képzés
Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.

része volt, hogy a csoporttal ellátogattunk az El Teide vulkánhoz, tengerszint feletti magassága eléri a 4000 métert. Pico del Teide, a tűzhányó, utoljára 1909-ben, azaz több mint 100 évvel ezelőtt lépett működésbe. A Teide kitörését Tenerife őslakosai, a guanchok Guayote isten haragjának tulajdonították.

Lehetőségünk volt az europass Teacher Academy által alkalmazott tanárokkal is beszélgetni. Egy olyan napunk is volt amikor a délutáni órákban a helyi épületek, a helyi szokások, valamint történelmi, kulturális tudnivalók birtokába kerültünk, mivel az itt alkalmazott angol tanárnő erről mesélt nekünk a La Laguna város utcáin sétálva.

Babos Sára

Experiential Learning: Tenerife through Nature and History Course

2023. augusztus 14-18. között részt vettem egy kurzuson, mely elsősorban az osztálytermen kívüli tevékenységek során alkalmazható módszerek megismerése volt a cél.

Első nap lehetőségünk volt megismerni a kurzust tartó csapatot és a résztvevőket, valamint néhány jégtörő játékkal gazdagodni. Megtudtuk milyen programok várnak ránk a hét további napjain. A képzésen részt vettek horvát, dán, lengyel, francia, ír és osztrák pedagógusok is.

A kurzus második napján Santa Cruz városában találkoztunk, ahol a város központi részében található csodás parkban A Kanári szigetek ősi kultúrájába kaptunk betekintést. Ezt követően a Természettudományi múzeumban megismerkedhettünk a Kanári szigetek természeti és régészeti örökségével. Ez az ismerkedés a szigetekkel mindig egy alkalmazás segítségével történt vagy egy olyan játékos feladat alkalmazásával, amelyet mi is alkalmazni tudunk tanóráink és iskolán kívüli tevékenységeink során.

A harmadik napon Anagába látogattunk és a hegyi életet néztük meg. Itt lehetőségünk volt megcsodálni a szigetre jellemző növényzetet. Ezt is alkalmazások és érdekes feladatok révén tettük meg.

A negyedik napon a tengerpartra, Malpaís de Güimar-ra látogattunk, ahol a lávafolyamok és vulkanikus kőzetek érdekességeit fedeztük fel. Ez egy hosszabb túra volt, de a kapott feladatok lekötötték figyelmünket és élvezhetővé tették a teljes napot.

Az ötödik napon La Lagunában voltunk az iskolánál. Ez a nap a kiértékelésről, élmények megosztásáról és az elköszönésről szólt, de itt is magunkkal vihattunk olyan csoportos tevékenységeket, amelyek használhatóak a mindennapi oktatásban.

A kurzus során úgy tanultunk hasznos és a mindennapi életben használható módszereket, hogy közben megismertük a Kanári szigetek kulturális, történelmi és természettudományi örökségét és jól éreztük magunkat. Megtanított a képzés arra, hogy merjünk az iskolán kívüli tevékenységek során alkalmazni új módszereket, mert ezek által egy kirándulás során is sokkal több információt gyűjthetnek a diákok.

Péter Noémi

Portugalia, prin prisma unei săptămâni la o școală pilot

În cardului programului Erasmus + am participat la un program de job shadowing la Școala Boa Aqua din Sesimbra.



Această școală participă la mai multe programe pilot, pe care le-am putut vedea puse în practică.

Una din aceste proiecte constituie lucrul în echipă, în grupe de vârste diferite, diferența de vârstă fiind de un an între elevi.

Activitatea în grupe are ca scop încurajarea cooperării între elevi, a dezvoltării spiritului de echipă, elevii să învețe și de la colegii lor.



Un alt proiect a fost învățarea pe proiecte, fiecare proiect având o temă pe baza căreia se organizează activitățile de învățare având o durată de 4-6 săptămâni. Am văzut rezultatul unor astfel de proiecte expuse în clădirea școlii.

Un alt aspect nou în activitatea școlii a fost implicarea unor voluntari în unele activități de învățare. Persoanele implicate pot fi părinți, de preferat părinții elevilor, dar se implică și personalul școlii, când e necesar.

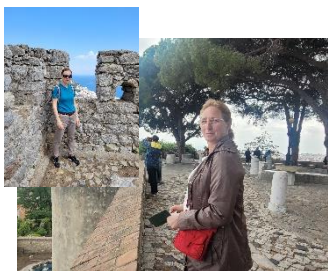
Am văzut de foarte multe ori folosirea unor platforme pentru învățare, folosirea mijloacelor digitale fiind la ordinea zilei.



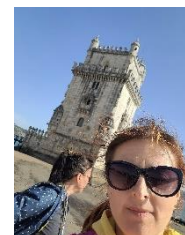
A fost interesant să vedem cum au fost amenajate diferite laboratoare, săli de informatică, săli multifuncționale, unde se pot ține serbări, ședințe etc.



Aspectul cultural al acestei experiențe a fost la fel de fascinant. Sesimbra a fost mai liniștit, fiind situat la malul oceanului, cu aspecte culturale, culinare interesante și cu o natură frumoasă. Am putut vizita cetatea din Sesimbra, capul Espichele, am gustat din mâncărurile tradiționale, și am admirat clădirile specifice locului.



În capitala țării, Lisabona, viața e mai vibrantă. Am reușit să facem cunoștință cu unele aspecte ale istoriei țării, am vizitat biserica Se de Lisboa, mănăstirea Jeronimos, monumentul descoperirilor, turnul Belem, acvariul din Lisabona, arcul Rua Augusta și Piața Comercianților, castelul Sao Jorge. Cutreierând orașul putem vedea multe clădiri vechi, ne putem întâlni cu mulți turiști.



Orașul este aglomerat, dar se poate călători cu aproape orice.

Gergely Éva Tímea

György Zsuzsanna

Tanulmányi utam a Kanári-szigeteken

“A Kanári szigetek”. E szavak hallatán mindenkiben megmozdul valami: egy érzés, egy vágyódás, egy álomszerű, szóban nehezen megfogalmazható gondolatmenetek sorozata. Az Erasmus + program keretein belül augusztus 14-18 között volt szerencsém e csodálatos világ megtekintésére. Négy kedves kollégámmal feliratkoztunk közösen egy “Outdooractivtes” tevékenységre, mely során megismerhettük a szigetcsoport eredetét, kultúráját, földrajzi sajátosságait.

Utazásunk Csíkszeredából indult. Tíz óra buszozás után megérkeztünk Budapestre, ahonnan repülővel folytattuk utunkat Tenerifére. “Ő” a Kanári szigetcsoport legnagyobbika. Itt él a szigetek lakosságának a 43 százaléka. Meleg, napsütéses, száraz idő fogadott minket. Mi a csíki-medencében élők nem vagyunk az ilyenhez hozzászokva. A repülőtérről a Radazuli szállásunkig még autóztunk 40 percet. Az apartmanunk az oceán partján helyezkedett el. Feltöltő érzés volt kinézni a teraszról, és látni a végtelenbe nyúló vizet. Egy kiadós pihenés után, másnap elkezdtük tevékenységeinket.

Az első napunk ismerkedéssel kezdődött. Angol nyelven folytak a beszélgetések, az ú.n “jégtörő játékok”. Bemutakoztak a képzőink, majd a lengyel, a dán, a holland, az osztrák, a francia kollégák és természetesen mi is. Megtudtuk milyen programok várnak ránk az elkövetkező napok során. A második napi találkozó Santa Cruz városában egy parkban volt. Számunkra a hely olyan volt, mint egy itthoni botanikus kert. Betekintést nyertünk az ősi kultúrába, megtapasztaltuk miként közlekedtek a pásztorok a sziklás, köves terepen. Megismertük a négy hangból álló füttynyelvüket. A nap második felében egy Természettudományi múzeumban jártunk, ahol alkalmazások segítségével megismertük a szigetcsoport természeti és régészeti örökségeit. A harmadik nap Anagába mentünk. Egy másik érdekes alkalmazás használatával, tanultunk a hegyi életről. Megcsodálhattuk a szigetre jellemző növényzetet, a természet adta lehetőségeket, mint pl. hogy a vidék csak bortermelésre volt alkalmas. Mosolyt csaltak mindanyunk arcára a hatalmas régi szőlőprések. A negyedik napon Malpaís de Gümar-ra látogattunk, a part mentén egy hosszabb túra várt ránk. Lávafolyamok, vulkanikus kőzetek, partmenti sziklák között telefonos aplikációkkal ismertük meg a helyi érdekességeket. Számomra meglepő volt látni a sziklába vájt “garzonokat”, az egyszerű halász “kulipintyókat”, melyek a mai napig otthont adnak valakiknek. Az ötödik napon La Lagunában, az iskolába mentünk. Ott a hét kiértékelése volt a téma, csapatokban a tanult módszerek segítségével élménybeszámolókat tartottunk. Jó volt hallani és látni a jobbnál jobb, ötletes beszámolókat. Nagy élmény volt számomra, hogy megismerkedhettem más országok tanítási módszereivel, folyamataival, nehézségeivel. Egy nagy tudással, tapasztalattal bővült a jelenlegi készség készletem, a tanult alkalmazásokkal és játékokkal színesebbé tehetem tanóráimat.

Czikó Levente.

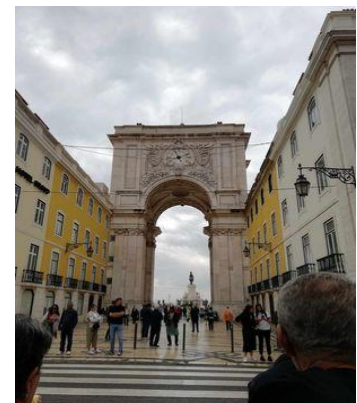
Beszámoló: Lizabon

ÉN először úgy hallottam erről a programról, hogy az előttünk lévő Erasmus-os diákok lejöttek hozzánk egy bemutatót tartani az ők útjukról. Innen jött az ötlet, hogy én is nevezek. Amikor az oszi mondta, hogy mik lesznek a követelmények, én egyből elkezdtem dolgozni vele. Egy hónap foltozgatás, egészség után eljött az idő amikor pontozni kellett. Amelyik nap hirdették az eredményeket, aznap izgatottan mentem ki a folyosóra, ahol már sor volt a nyerteseket hirdető laphoz. Amikor sorra kerültem megláttam a nevem a lapon.

Lizabon

Amikor Szeszimbrából költöztünk át Lizabonba, akkor átjöttünk a világ egyik legnagyobb hídján, ami kb. 7 km-es volt. Onnan lementünk a városközpontba, ahol elfoglaltuk a szállást. Innen ellátogattunk a Szent-György várba. Így telt el az első lizaboni napunk. Másnap gyorsan megreggeliztünk és elindultunk várost nézni. Első

célpont a főtér volt, ahol egy vásárba botlottunk, így az otthoniakra gondolva megtomtuk a zsebünket szuvenírral. Innen elmentünk a lizaboni katedrálishoz, ahol megkóstoltunk pár helyi gyümölcsöt. Ezután visszamentünk a főtérre, hogy onnan villamossal menjünk tovább, de sajnos az útvonalat éppen felújították. Ezért gyalog mentünk a Belém-toronyig, ahol elfogyasztottuk ebédünket, egy hot-dogot. Egyet fényképeztünk, majd igyekeztünk vissza a központba. Ott a kísérőink megszavazták, hogy menjünk egy kört a városban a villamoson. Így amikor megjött az első, fel akartunk ülni, de hatalmas tömeg volt. Ezért inkább megvártunk a következőt de azzal is ugyan ez volt a helyzet. Majd még egyet megvártunk, majd még egyet és ez így ment 3 órán keresztül. Ezért azt mondtuk, hogy a következőre felülünk. Ez meg is történt, de alig indultunk el, egyszer csak hirtelen megálltunk, hátrajött a sofőr és közölte velünk, hogy előttünk meghibásodás történt így várunk kell. Mi erre nagyon mérgesek lettünk, leszálltunk a járatról és gyalog mentünk a szállásig. Másnap reggel, kipihenve a tegnapi bosszúságunkat, részt vettünk a vasárnapi szentmisén a Szent-Jeromos kolostorban. Ha már ott voltunk felmentünk a felfedezések emlékművére is, ahonnan gyönyörű kilátás fogadott minket. Onnan célba vettük az ócenáriumot. Ez volt az utolsó hely ahová el akartunk menni, így egy kicsit kószáltunk még a városban majd visszatértünk a szállásra. Másnap reggel überrel elmentünk a reptérre, elbúcsúztunk Portugáliától majd elindultunk hazafele.



Összességében nekem nagyon tetszett az ottani kultúra, az en nekünk kisvárosiaknak beilleszkedni Egy 500 000-es nagyvárosba de ez sem okozott különösebb problémát szerencsére.

Nekem ez volt életem eddigi legjobb utazása, úgyhogy köszönöm mindazoknak akik ezt lehetővé tették.

Tamás Márton

Tanulmányi út- Portugália

Az idei évben, az Erasmus pályázattal volt lehetőségem eljutni Portugáliába. Feledhetetlen élmény volt számomra. A részvétel érdekében egy magyar motivációs levél és egy angol power point bemutató elkészítése volt szükséges, és a munkák alapján választották ki azt a 6 személyt akiknek a legjobban sikerült teljesíteniük ezt a feladatot. A mezőny elég szoros volt mivel 46 kiváló munkából kellett a tanároknak kiválasztaniuk a legjobb hatot.

Egy hétfői reggel el is indultunk, amikor is kocsival lementünk Bukaresbe a reptérre, ahonnan repülővel folytattuk utunkat Lisszabonba. Az óriási reptéren egy kisbusz várt minket, mely elvitt egy kis városba, Sesibrába ahol elfoglaltuk szálláshelyünk. Itt töltöttük hétköznapijainkat, majd pénteken elindultunk Lisszabon felfedezésére is.

Az egyik legszórakoztatóbb hely amit meglátogattunk az az óceánium volt, amely csodás élményt nyújtott mindnyájunk számára. Ez a hely rengeteg vízi élőlénynek ad otthont. Sokféle halat és növényt ismertünk meg, de pingvinekkel, sirályokkal és egy vidrával is találkozhattunk, aki különböző mutatványokkal várt minket. Rengeteg cápát és nagy halakat láttunk, melyek egy óriási akváriumban voltak az épület közepén, telis tele szebbnél szebb korallokkal, és tengeri növényekkel és bármerre mentél láttad őket, mert köréje volt építve a többi terme, és a többi része az óceániumnak. Hosszas nézelődés után a megnézendő termek száma véget ért, és az utunk a következő látványosság fele vitt, melyet villamossal tettünk meg.

Hétfőn reggel elindultunk a reptérre, hogy otthon meséljük el újonnan szerzett élményeinket. Bukarestbe érkezve kocsival folytattuk utunk. Jó pár óra utazás után este mosolyogva tettem le fejem a párnámra, és csodálatos érzéssel töltött el, mikor az elmúlt hét eseményeire gondoltam. Örök élmény marad számomra. Akinek van rá lehetősége csak bízni tudom hogy vegyen részt, mert hatalmas élmény, telis tele szórakozással. Minden munka megérte amit befektettem a motivációs levelembe és a bemutatóba, mert meghozta a gyümölcsét. Remélem életem során még lesz ilyenben lehetőségem.

Boda Eszter

Erásmusszal Portugália

Amikor az iskolában bejelentették, hogy van lehetőségünk Erásmuszra jelentkezni én már akkor tudtam, hogy én ezt meg kell csináljam. A prezentációt a „Genially” oldalon készítettem amit a volt Erásmusz nyertes Péter mutatott nekünk. Nehezen barátkoztam meg az oldallal de aztán bele jöttem. A bemutatóban fontos volt nekem, hogy jól nézzen ki maga a bemutató. Figyeltem arra, hogy az adott mondat rövid legyen és megérthető (persze csak ott ahol tudtam). Nekem ez az egész portugáliai kirándulás nagyon tetszett. Egy szombati napon elmentünk a Szent György kastélyhoz. A Szent György kastélyról azt kell tudni, hogy a történelmi központ legmagasabb dombján található. Amikor a vár épült a fővárost nem Liszabonnak hívták hanem „Olisiponak”. A várat elfoglalták a muszlimok majd évekkel később újra keresztény vár lett. Amikor bementünk a várba óriási tér vett körül minket. A vár nagyon nagy volt és magas. Lehetett látni az egész Liszabont. A várban voltak nagyítók amivel közelebről is megnézhettem a várost. Miközben nézegettem a tájat egy páva osont a hátam mögé. Mindenki a pávát nézegette és fényképezte, szóval én is csatlakoztam. A páva még a tollait is kieresztette ami nagyon szép volt. Amikor vége lett a páva nézegetésnek felmentünk a várnak a tornyaiba ahonnan még jobban is meg lehetett csodálni Liszabont. Miközben jártuk a várat hallottuk, hogy valakik magyarul beszéltek. Amikor megnéztük a vár felső részét lementünk a múzeumba ahol megnéztük a régészeti leleteket. Nekem az a szombati nap különleges volt, mert nemcsak, hogy várat látogattunk hanem még pávákkal is találkoztunk és jobban megismertük a város szépségeit.



Az utazás

Minden az iskola parkolójában kezdődött, ahonnan háromnegyed hét körül elindultunk Bukarestbe a minibusszal. Az út a társaságnak hála nem is tűnt annyira hosszúnak, és miután sikeresen leparkoltunk a repülőtér parkolójában és átpakoltunk egy másik minibuszba, ami a reptérre vitt, az izgalom és az új kalandok ígérete miatt egészen felfokozott hangulatba kerültünk. A repülőtéren egy kis várakozás után, rövid idő alatt leellenőrizték a csomagjainkat és már mehettünk is a repül re várni. Ő A gépünk kora délután szállt fel, és az időeltolódás miatt a négy órás út, csak 2-nek tűnt. A repülőzés is egészen egyedi élménynek számított, hiszen nem sokszor adatik meg a lehetőség, hogy barátokkal repülhess a kontinens másik felére, és az is egyedivé tette, hogy párunknak ez volt az első alkalom, hogy ő egyáltalán repül n ültünk. Azt hiszem az egész repülésben az volt a legérdekesebb pillanat, amikor elkezdtünk leszállni Lisszabon fellett és először megpillantottuk Portugália fővárosát. Amiután leszálltunk, láttuk meg, hogy a lisszaboni repülőtér jóval nagyobb, mint a bukaresti. A repülőtérrel egy minibusszal utaztunk Sesimbraig, és utunk során átkeltünk a világ 46. legnagyobb hídján is, a „25 de Abril”-hídon. Az egy hét hihetetlenül gyorsan elszállt és mielőtt észrevehettük volna, már újból a repül tésre tartottunk. A lisszaboni szállásunktól a repülőtérre Uberrel jutottunk el. Egy jó pár óra várakozás után egy kis késéssel újra repültünk, ezúttal viszont már Románia fele. A hazafele tartó út nem csak abban volt másabb, hogy életre szóló élményekben gazdagodtunk az alatt az egy hét alatt, amit Portugáliában töltöttünk, hanem abban is, hogy este repültünk. Az időeltolódásnak „hála” a 4 órás út most már 6 órásnak tűnt, de az hogy láthattuk felülről egyes nagyobb városok fényeit, simán kárpótolt érte. Ha csak a fények nem lettek volna elegendőek, az út folyamán egy vihar fölött is átrepültünk, ami így a felhők fölül egész varázslatosan nézett ki. Visszanézve azt hiszem ez a része volt a kedvencem az utazásnak. A gépünk éjfél körül szállt le, de mire kijutottunk a reptérrel és haza indultunk a minibusszal már hajnali kettőt ütött az óra, és mindannyian szörnyű fáradtak voltunk. Ezt bizonyítja azt is, hogy az egész hazautat végig aludtuk, úgyhogy erről a részről nincs is sok emlékem. Reggel hat és fél hét között értünk vissza a városba, és ezzel hivatalosan is vége volt a Portugál hetünknek. Nagyon hálás vagyok mind a kísérőtanárainknak, mind az iskolának, mind az Erasmus+ programnak, amiért részt vehettem ebben az életre szóló élményben, és felejthetetlen kalandban. Ez egy olyan élmény, amiről mosolyogva fogok mesélni mindenkinek is.

Bogács Eszter

Sesimbrai élménybeszámoló



Én akkor hallottam először az Erasmus tanulmányi programról, amikor a fölöttünk járó 7.-es évfolyam diákjai bejöttek az osztálytermünkbe és elmesélték nekünk az élményeiket, arra biztatva bennünket, hogy bátran jelentkezünk mi is.

Nagyon megtetszett az ötlet, hogy belátást nyerhetek egy másik ország diákjainak a mindennapjaiba, és életemben először repülőre ülhetek. Úticélnak Portugáliát választottam és

sikerrel pályáztam.

Sesimbra

Miután leszálltunk Lizabonba, még egy óras út állt előttünk a sesimbrai szállásunkig.

A szálloda majdnem az óceánpartján állt, így gyönyörű kilátásunk volt az óceánra.

Az első élményünk az óceánnal való találkozás volt. Az Atlanti Óceánról lévén szó kimondottan hideg volt a víz, de minket csíki gyerekeket nem illesztett meg túlságosan, így többször is fürödtünk az óceánban.



Az óceán partja rendezett és tiszta volt, a part mentén szállodák, fagyizók, éttermek sorakoztak.



Meglátogattuk a Sesimbra kastélyt, amely az óceán partjáról is jól látható volt. A kastélyhoz egy régi lépcsősor vezetett, mivel az egy magas domb tetején található.

A várból csodálatos kilátást nyílt a városra és az óceánra.



Szabad időnkben felfedeztük Sesimbra városát, fürödtünk, jókat beszélgettünk és kipróbáltuk a szálloda medencéjét is, de az sem volt melegebb az óceánnál.

Köszönöm, hogy részt vehettem az Erasmus+ keretében ezen az élményekben gazdag kiránduláson.

Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.

- Hello Vivi vagyok újra. Hosszú történet, hogy hogyan kerültem be az Erasmusba, de kezdjük ott, hogy hetedikes voltam és hát persze nem hagyhattam ki ezt a lehetőséget. Sokat dolgoztam a bemutatamon, de nem is kellett volna, mert csak haton jelentkezünk, úgyhogy könnyű volt az a része. A legizgalmasabb dolog az volt, hogy repülővel mentünk oda és én még nem repültem úgyhogy nagyon vártam az utat. Anyira boldog voltam amikor megtudtam, hogy bejutottam hogy el sem tudom mondani. Odafele úton először vonattal aztán repülővel mentünk majd busszal, komppal és még busszal, sokat buszoztunk, de azt is nagyon élveztem.



- Első nap elmentünk egy iskolába nagyon érdekes neve volt: "Friskolen Østerlars" érdekes volt mert az iskola nem egybe volt hanem külön-külön és akkora



udvar mint kétszer az iskola a kicsik és a nagyok külön vannak. Vannak külön kémia, rajz, játszótér, a játszótérben Ps4 és mindenféle ilyen játék volt. Az iskolában 200-an voltak összesen a kicsik és a nagyok. Amint pedig el sem hittünk, hogy náluk mindent szabadott a szüneteik 1 órák vagy 30 percesek voltak amikor óra van akkor laptopról tanulnak és ők csak kilencediktől kapnak igazi jegyeket és addig meg sem lehet bukni. Az érdekesség az, hogy mindenki szőke mindenhol Dániában. A tanárok



olyanok a diákokkal mint egy legjobb barát, csak nő tanárok vannak, az órák 9-12-13-ig tartanak. A nyári szünetük alig 2 hónap. A tenger nagyon hideg szóval nyáron sokat nem fürödnek.



Nagyon kedvesek voltak mindenkivel és innen is köszönöm. Erasmusnak meg különösen, nekik is köszönöm ezt a lehetőséget megismerhettem más embereket és főleg azokat akikkel mentem sok jó élményt szereztem úgyhogy köszönöm mindenkinek.

Vitos Vivienn

Erásmusszal Portugália

Amikor az iskolában bejelentették, hogy van lehetőségünk Erásmuszra jelentkezni én már akkor tudtam, hogy én ezt meg kell csináljam. A prezentációt a „Genially” oldalon készítettem amit a volt Erásmusz nyertes Péter mutatott nekünk. Nehezen barátkoztam meg az oldallal de aztán bele jöttem. A bemutatóban fontos volt nekem, hogy jól nézzen ki maga a bemutató. Figyeltem arra, hogy az adott mondat rövid legyen és megérthető (persze csak ott, ahol tudtam). Nekem ez az egész portugáliai kirándulás nagyon tetszett. Egy szombati napon elmentünk a Szent György kastélyhoz. A Szent György kastélyról azt kell tudni, hogy a történelmi központ legmagasabb dombján található. Amikor a vár épült a fővárost nem Liszabonnak hívták, hanem „Olisiponak”. A várat elfoglalták a muszlimok majd évekkel később újra keresztény vár lett. Amikor bementünk a várba óriási tér vett körül minket. A vár nagyon nagy volt és magas. Lehetett látni az egész Liszabont. A várban voltak nagyítók, amivel közelebről is megnézhettem a várost. Miközben nézegettem a tájat egy páva osont a hátam mögé. Mindenki a pávát nézegette és fényképezte, szóval én is csatlakoztam. A páva még a tollait is kieresztette, ami nagyon szép volt. Amikor vége lett a páva nézegetésnek felmentünk a várnak a tornyaiba, ahonnan még jobban is meg lehetett csodálni Liszabont. Miközben jártuk a várat hallottuk, hogy valakik magyarul beszéltek. Amikor megnéztük a vár felső részét lementünk a múzeumba, ahol megnéztük a régészeti leleteket. Nekem az a szombati nap különleges volt, mert nemcsak, hogy várat látogattunk, hanem még pávával is találkoztunk és jobban megismertük a város szépségeit.



Iskola Portugáliában

Épp befejeztük a reggelit és a hotel bejáratánál vártuk, hogy érkezzen meg a kisbusz, ami majd elvisz az iskolába. Megérkezett, elhelyezkedtünk és már indultunk is.

Az iskolába tartó út kb. fél órát vett igénybe. Mikor kiszálltunk megpillantottuk az iskolát. Nagyon izgultunk, de lelkesen indultunk neki ennek az új élményének is. Amint beléptünk, már meg voltunk lepődve, mert azért nem épp olyanok ott a szokások, mint itthon nálunk. Nem voltak a ruházattal, kinézettel kapcsolatos szabályok. Működőmtől elkezdve festett hajig, minden meg volt engedve. Ezzel ellentétben nagyon kedves fogadtatásban volt részünk, mindenki nagyon kedves és befogadó volt. A első napi programunk az az volt, hogy körbe vezettek minket a iskolában. Az iskola tágas, színekkel tele és fényes volt. Jó érzéssel töltött el maga csak az ottlét is. Az iskola két emelettel rendelkezett, könyvtárral, okostáblákkal és egyik osztályban még voltak olyan forogható székek is aminek az oldalából nyúlt ki az asztalrész. Elég vagány volt.

A további napokban részt vettünk francia, matek, testnevelés és még néhány ehhez hasonló órán. Ott a tanítás teljesen másképp működik, mint nálunk. Osztályterem vannak, viszont nincsenek osztályok, hanem minden tanuló minden órára egy másik osztályterembe kell menjen, ahol azt a tantárgyat tanítják és nem egyedülállóan, hanem 4-5 fős csoportokban vannak és úgy végzik az órai tevékenységeket. Az iskola tanítási rendszere is arra épül fel, hogy a diákok amennyire lehet saját maguktól és saját magukat tanítsák meg és a tanárok főként meg csak kisegítsék őket a feladatokban, tanulásban. Egy másik fontos dolog amire ők nagyon odafigyelnek az az, hogy az órák minél szórakoztatóbbak legyenek és a diákok szeressenek órára járni, ne pedig kötelezettségnek és kinnak érezzék az órára járást. Legtöbbet a hét és nyolcadikosok tanóráin vettünk részt, de egyik nap voltunk a második-harmadikosoknál is és megtekinthettük a fogyatékkal rendelkező tanulók gondozását is.

Voltak szünetek mikor mi is ki mentünk az udvarra és be csatlakoztunk kosarazni az ottlévő gyerekekkel. A kommunikáció az iskolába kicsit nehéz volt, mivel nem tudtak olyan jól angolul, de kaptunk megoldást és kézzel-lábbal, fordítóval, ahogy tudtuk, de megértettük egymást. Sok mindenkivel megismerkedtünk és néhány emberrel még barátok is lettünk.

Az iskolában töltött napjaink során az ebédet az ottani menzán fogyasztottuk el. Nem volt épp a legfinomabb, de sokat nem is vártunk el tőle.

Az iskola neve az "Boa Água", aminek az a jelentése, hogy jó víz. Azért kapta az iskola ezt a nevet, mert régebb azon a környéken nagyon jó és finom volt a kútvíz és sokan direkt oda jártak vizet inni és hazavinni.

Egy nagy élményt és tapasztalatot szereztünk ezáltal a többnapos iskolalátogatás által és nagyon hálásak vagyunk, hogy ezt megtapasztalhattuk és most elmesélhetjük nektek.

Petres Hanna

Sesimbrai élménybeszámoló

Én akkor hallottam először az Erasmus tanulmányi programról, amikor a fölöttünk járó 7.-es évfolyam diákjai bejöttek az osztálytermünkbe és elmesélték nekünk az élményeiket, arra bízva bennünket, hogy bátran jelentkezünk mi is.



Nagyon megtetszett az ötlet, hogy belátást nyerhetek egy másik ország diákjainak a mindennapjaiba, és életemben először repülőre ülhetek. Úticélnak Portugáliát választottam és sikerrel pályáztam.

Sesimbra

Miután leszálltunk Lizabonba, még egy óras út állt előttünk a sesimbrai szállásunkig.

A szálloda majdnem az óceánpartján állt, így gyönyörű kilátásunk volt az óceánra.

Az első élményünk az óceánnal való találkozás volt. Az Atlanti Óceánról lévén szó kimondottan hideg volt a víz, de minket csíki gyerekeket nem illesztett meg túlságosan, így többször is fürödtünk az óceánban.



Az óceán partja rendezett és tiszta volt, a part mentén szállodák, fagyizók, éttermek sorakoztak.



Meglátogattuk a Sesimbra kastélyt, amely az óceán partjáról is jól látható volt. A kastélyhoz egy régi lépcsősor vezetett, mivel az egy magas domb tetején található.

A várból csodálatos kilátást nyílt a városra és az óceánra.



Szabad időnkben felfedeztük Sesimbra városát, fürödtünk, jókat beszélgettünk és kiprobáltuk a szálloda medencéjét is, de az sem volt melegebb az óceánnál.



Köszönöm, hogy részt vehettem az Erasmus+ keretében ezen az élményekben gazdag kiránduláson.

Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.

Tanulmányi út- Portugália

Az idei évben, az Erasmus pályázattal volt lehetőségem eljutni Portugáliába. Feledhetetlen élmény volt számomra. A részvétel érdekében egy magyar motivációs levél és egy angol power point bemutató elkészítése volt szükséges, és a munkák alapján választották ki azt a 6 személyt akiknek a legjobban sikerült teljesíteniük ezt a feladatot. A mezőny elég szoros volt mivel 46 kiváló munkából kellett a tanároknak kiválasztaniuk a legjobb hatot.

Egy hétfői reggel el is indultunk, amikor is kocsival lementünk Bukaresbe a reptérre, ahonnan repülővel folytattuk utunkat Lisszabonba. Az óriási reptéren egy kisbusz várt minket, mely elvitt egy kis városba, Sesibrába ahol elfoglaltuk szálláshelyünk. Itt töltöttük hétköznapijainkat, majd pénteken elindultunk Lisszabon felfedezésére is.

Az egyik legszórakoztatóbb hely amit meglátogattunk az a óceánium volt, amely csodás élményt nyújtott mindnyájunk számára. Ez a hely rengeteg vízi élőlénynek ad otthont. Sokféle halat és növényt ismertünk meg, de pingvinekkel, sirályokkal és egy vidrával is találkozhattunk, aki különböző mutatókkel várt minket. Rengeteg cápát és nagy halakat láttunk, melyek egy óriási akváriumban voltak az épület közepén, telis tele szebbnél szebb korallokkal, és tengeri növényekkel és bármerre mentél láttad őket, mert köréje volt építve a többi terme, és a többi része az óceániumnak. Hosszas nézelődés után a megnézendő termek száma véget ért, és az utunk a következő látványosság fele vitt, melyet villamossal tettünk meg.

Hétfőn reggel elindultunk a reptérre, hogy otthon meséljük el újonnan szerzett élményeinket. Bukarestbe érkezve kocsival folytattuk utunk. Jó pár óra utazás után este mosolyogva tettem le fejem a párnámra, és csodálatos érzéssel töltött el, mikor az elmúlt hét eseményeire gondoltram. Örök élmény marad számomra. Akinek van rá lehetősége csak biztatni tudom hogy vegyen részt, mert hatalmas élmény, telis tele szórakozással. Minden munka megérte amit befektettem a motivációs levelembe és a bemutatóba, mert meghozta a gyümölcsét. Remélem életem során még lesz ilyenben lehetőségem.

A nevem Biró Artúr, a VIII b osztály tanulója vagyok a Nagy Imre Általános iskolában, akinek lehetősége volt részt venni augusztus 22 és 29 között a Dániában, Bornholm szigetén levő Osterlars Friskolen iskolán belüli Erasmus+ tanulmányi programon. A programról elsősorban Péter Noémi tanárnőtől értesültem és olyan iskolánk nagyobb diákjaitól, akik már voltak ilyen jellegű programokon és élménybeszámolót tartottak ezekről. Ezek után kedvet kaptam én is egy ilyen jellegű programban való részvételhez. A feltételekhez igazodva, megírtam egy motivációs levelet, amelyikben megpróbáltam minél jobban megfogalmazni, hogy miért lennék én az a tanuló, aki megfelelő lenne egy ilyen pályázat „megnyerésére”, azután egy projektet is készítettem a városról Csíkszeredáról, amelyik habár nem szülővárosom, de lassan már másfél éve az a város ahol tanulok és élek. Minden feltételt teljesítve, a hat fős csoport tagja lettem, aki augusztus végén utazhatott Dániába. Nagyon hálás vagyok a lehetőségért, sok jó és hasznos élménnyel tértem vissza. Érdekes volt belátást nyerni más ország iskolájának a rendszerébe, megismerni az ottani életmódot.

Erasmus Koppenhága

Az Erasmus+ utazásról az iskolában hallottam ami a 7. évfolyam számára szerveztek. Idén két helyre lehetett pályázni Portugáliába és Németországba de kiderült, hogy Dániába lehet és 6-6 diák mehet. Az osztályból négyen jelentkezünk mind a négyen Dániába, mert úgy gondoltuk jobb esélyünk van oda bejutni. Ahhoz, hogy bejussunk egy angol nyelvű bemutatót kellett készíteni magunkról, az iskoláról és az itteni hagyományokról, helyekről. Egy motivációs levelet a tanároknak, hogy miért szeretnék menni. Amikor meglett az eredmény mind a 12 nagyon boldogok voltunk. Augusztusban mentünk mi 6-on és 2 tanárnő.

Koppenhágában nagyon szép helyeken jártunk mint például Nyhavn ami Koppenhága egyik csatornája és szórakoztató negyede. A 17. századi vízparti csatorna amiben 17. és 18. század eleji sorházak, bárok, kávézók és éttermek sorakoznak. A csatornán számos történelmi fahajó található. Hossza: 450m Nyhavnt V.Keresztény király építette 1670 és 1675 között. A legrégebbi ház, a 9. szám alatt 1681-ből. Hans Christian Andersen író a 67. szám alatt élt, az 55-ben lakott H.G.F. Holm festő, aki koppenhágai utcaképeiről vált híressé. 2016-ban nyílt meg a Nyhavnt és Christianshavnt összekötő Belső kikötő-híd. A 180 méteres kerékpáros és gyalogos felvonóhíd a Csókos híd becenevet kapta, mert körvonalakét nyelv találkozására emlékeztet. A Nyhavn végén található nagy emlékhorgony egy emlékmű a több mint 1700 dán tisztnak és tengerésznek állították. A Horgonyt 1951-ben avatták fel. Minden év május 5-én 1945 Dánia felszabadításának napján ceremóniát tartanak az elesettek tiszteletére és megemlékezésére az Emlékhorgonynál. Sétáltunk mind két oldalán és körbehajóztuk a csatornát.

Én ezzel az úttal nagyon sokat tanultam hiszen megismertünk egy másik országot egy másik iskolát új embereket, új ízeket, új környezetet. Az, hogy sikerült eljutnom Dániába egy nagyon hihetetlen és csodálatos dolog. Az út során tanultam angolul és románul is egy kicsit a tanárnőnek hála. Megláttuk, hogy máshol hogy működik az iskola milyen más minden. Nagyon örülök, hogy sikerült ezt átélnem ilyen jó emberekkel együtt.

Kelemen Bernadett

